

## Projektauswahlkriterien

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Projektname              |  |
| Projektträger            |  |
| Datum der Projektauswahl |  |

### Personbezogene Daten (bitte ausfüllen)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Zivilgesellschaft (ja =1/nein=0) |  |
| weiblich (ja=1/nein=0)           |  |
| Befangenheiten (falls relevant)  |  |

### Beurteilung seitens Leader-Management

| Formelle Kriterien   | müssen alle mit Ja beantwortet sein, außer wenn für das Projekt irrelevant |      |             |
|--|--|------|-------------|
|  | ja   | nein | Anmerkungen |
| Das Projekt trägt maßgeblich zur Zielerreichung der LES bei.   | x  |      |             |
| Das Projekt leistet einen Beitrag zur Umsetzung des Aktionsplans.  | x  |      |             |
| Die Regelungen zur Kostenplausibilisierung werden eingehalten und das Vergaberecht, etc. wird eingehalten. | x  |      |             |
| Die Beurteilung der fachlichen Qualität liegt vor.   | x  |      |             |
| Die Beurteilung der Wirtschaftlichkeit des Projekts ist gegeben (bei wertschöpfenden Projekten).           | x  |      |             |
| Die Kostenkalkulation ist plausibel.   | x  |      |             |
| Die Finanzierung des Projektes ist gewährleistet.  | x  |      |             |
| <b>Das Projekt erfüllt somit sämtliche relevante formellen Kriterien</b>                                   |  |      |             |

### Qualitätskriterien (bitte ausfüllen)

|   | Negative Wirkungen (-1) | Keine Wirkungen = neutral (0) | Positive Wirkungen (+1) | Sehr positive Wirkungen (+2) |
|---|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>Ökologie</b>   |                         |                               |                         |                              |
| Das Projekt achtet auf einen rücksichtsvollen Umgang mit natürlichen Ressourcen oder sensibilisiert für einen achtsamen Umgang damit. |                         |                               |                         |                              |
| Das Projekt trägt aktiv zum Klimaschutz oder zur Erhaltung der biologischen Vielfalt bei.   |                         |                               |                         |                              |
| <b>Ökonomie</b>   |                         |                               |                         |                              |
| Das Projekt hat das Potential langfristig positive Auswirkungen für die Region zu erzielen.   |                         |                               |                         |                              |
| Das Projekt hat das Potential die Wertschöpfung zu erhöhen oder Arbeitsplätze in der Region zu erhalten.                              |                         |                               |                         |                              |
| <b>Soziales und Kultur</b>  |                         |                               |                         |                              |
| Das Projekt hat das Potential, den sozialen Zusammenhalt in der Region zu stärken.  |                         |                               |                         |                              |
| Das Projekt verbessert das kulturelle Angebot in der Region.  |                         |                               |                         |                              |
| Das Projekt verbessert die Lebenssituation einer sozial benachteiligten Gruppe.   |                         |                               |                         |                              |
| <b>Kooperation und die Verbindung mehrerer Sektoren</b>   |                         |                               |                         |                              |
| Das Projekt stärkt oder vernetzt mehrere gesellschaftliche Sektoren.  |                         |                               |                         |                              |
| Das Projekt bringt Personen aus unterschiedlichen Vereinen und Institutionen bei der Projektausarbeitung zusammen.                    |                         |                               |                         |                              |
| Das Projekt wirkt gemeinde- oder regionsübergreifend.   |                         |                               |                         |                              |
| <b>Innovation</b>   |                         |                               |                         |                              |
| Das Projekt hat das Potential, eine Vorbildfunktion in der Region zu erlangen.  |                         |                               |                         |                              |
| Das Projekt bringt neue und innovative Anwendungen für Oberösterreich.  |                         |                               |                         |                              |
| Das Projekt stärkt die Innovationskraft der Beteiligten.  |                         |                               |                         |                              |
| <b>Gleichstellungsorientierung</b>  |                         |                               |                         |                              |
| Das Projekt trägt zur Förderung von Frauen, Kindern oder Jugendlichen bei.  |                         |                               |                         |                              |
| Das Projekt fördert Bildung oder Wissensaustausch in der Region.  |                         |                               |                         |                              |
| <b>Weitere Empfehlungen</b>   |                         |                               |                         |                              |
| <b>Summe</b>  |                         |                               |                         |                              |

| Bewertungssystem                    |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| <b>Positive Beurteilung</b>         | <b>≥ 12 Punkte</b> |
| <b>Möglichkeit zur Nachreichung</b> | <b>6-11 Punkte</b> |
| <b>Negative Beurteilung</b>         | <b>≤ 5 Punkte</b>  |

Version 2, gültig ab 16.10.2017

Mit Unterstützung von Bund, Land und Europäischer Union